

Liste der Publikationen und Vorträge

- Vortrag in der Amerika-Gedenkbibliothek am 6. 11. 74 "Der Mensch, das aggressive Wesen?".
- zus. mit Goldau, Jeske und Schmitt, Biologische Argumente gegen Lorenz' Aggressionskonzept, in: Das Argument, 1974, 16, H. 88, 819–826.
- Vortrag im Universitätskurs (FU) "Biologie und Gesellschaft – Verhaltensforschung" am 27. 1. 75.
- Gastvortrag an der Universität Amsterdam am 12. 3. 75 "Der Beitrag des Kortikosteronspiegels an der Beendigung der sensiblen Periode der Prägung (Nachfolgereaktion)".
- Vortrag im "Berliner Verein zur Förderung des Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Unterrichts" am 28. 5. 75 über "Populationsgenetik – Ein Erfahrungsbericht".
- Menschliche Zwitterformen – Die Bedeutung der Erziehung, in: Praxis der Naturwissenschaften – Biologie, 1975, 24, 41–43.
- Eine methodische Klärung des Verhältnisses von posthatch age und developmental age bei der Bestimmung der sensiblen Periode, in: Verhandlungen der Deutschen Zoologischen Gesellschaft, 1975, 145.
- Der Beitrag des Corticosteronanstiegs an der Beendigung der sensiblen Periode der Prägung auf den Elternkumpan, in: Verhandlungen der Deutschen Zoologischen Gesellschaft, 1976, 285.
- zus. mit Köhler und Pulvermacher, Ist Intelligenz erblich?, in: Das Argument, 1976, 18, 236–250.
- Posthatch Age and Developmental Age as a Baseline for Determination of the Sensitive Period for Imprinting, in: Journal of Comparative and Physiological Psychology, 1976, 90, 47–52.
- zus. mit Weiss, Stress and Increase of the Corticosterone Level Prevent Imprinting in Ducklings, in: Behaviour, 1976, 57, 173–189.
- Vortrag auf dem Ethologentreffen in Marburg am 7. 10. 76, Die Bedeutung der Corticosteronsekretion für die Prägung auf den Elternkumpan bei Pekingenten.
- zus. mit Köhler und Weiss, Increase of the Corticosterone Level in Ducklings During the Sensitive Period of the Following Response, in: Developmental Psychobiology, 1977, 10, 59–64.
- Hormones and Filial Imprinting, in: Acta XVII. Congressus Internationalis Ornithologicus, 1978, 837–841.
- zus. mit Freitag und Siracusa, Begegnungen mit Darwin, in: Dialektik, 1982, H. 5, Darwin und die Evolutionslehre: Schule, 134–141.
- Rassenwahn gestern und heute, in: betrifft erziehung, 1985, 18, H. 1, 22–29.
- Eugenik, Euthanasie und Rassenlehre, in: betrifft erziehung, 1985, 18, H. 1, 37–44.
- Experimente zu den Arten des Lernens – Funktion der Kognition, in: Praxis der Naturwissenschaften – Biologie, 1987, 36, H. 1, 13–17.

- zus. mit Kühne, Micheler und Pochanke, Wollen wir den perfekten Menschen?, in: Unterricht Biologie, 1987, 11, H. 125, 44–47.
- Reprint in: Unterricht Biologie: Ethik, Seelze (Friedrich), 1995, S. 75–78.
- zus. mit Kühne, Micheler, Pochanke und Kattmann, Wollen wir den perfekten Menschen? – Materialsammlung, in: Unterricht Biologie, 1987, 11, H. 125, Beihefter.
- Reprint in: Unterricht Biologie: Ethik, Seelze (Friedrich), 1995, S. 79–86.
- Optische Täuschungen, in: Unterricht Biologie, 1987, 11, H. 130, 37–41.
- Optische Täuschungen – Beihefter, in: Unterricht Biologie, 1987, 11, H. 130, 27–30.
- Weniger ist oft mehr – Zum Einsatz des Computers im Biologieunterricht, in: Praxis der Naturwissenschaften, 1988, 37, H. 8, 30–34.
- zus. mit Kühne und Micheler, Der (Un-)Wert von Handelsklassen, in: Unterricht Biologie, 1988, 12, H. 138, 42–47.
- Wie Herzinfarkt-gefährdet sind Raucher? – Biostatistik in der Sekundarstufe II, in: Unterricht Biologie, 1988, 12, H. 140, 38–42.
- Schule als ökologischer Lernort, in: Pädagogik, 1990, H. 12, 44–47.
- Herausgabe des Tagungsbandes der Senatsverwaltung für Schule Berufsbildung und Sport: "Schule als ökologischer Lernort, Berlin, 1990.
- zus. mit Müller-Heck, E., EG-Aktionsprogramm zur Gesundheitsförderung und Krebsprophylaxe („Europa gegen den Krebs“) – Konzept des Berliner Teils, Berlin (Senatsverwaltung für Schule und Sport), 1991.
- Mitverfasser des Gutachtens des Bundesministeriums für Bildung und Wissenschaft: Schutz der Erdatmosphäre – Eine Herausforderung an die Bildung, Bonn, 1990. Engl. Fassung: Protecting the Earth's Atmosphere a Challenge for the Educational Sector, BMBW, Bonn, 1992.
- "Überlegungen zu einem ökologischen Bildungskonzept in der staatlichen Schule" in: Bundesarbeitsgemeinschaft Bildung – Die Grünen, Forum zur ökologischen Bildung, 14./15. 9. 1990, S. 11–16.
- Bericht des Berliner Modellversuchs, in: Modelle zur Umwelterziehung in der Bundesrepublik Deutschland, Bd. 3 (Umwelterziehung im Ballungsraum), Kiel, 1991, S. 189–195.
- zus. mit Illig, Wanderungen rund um Berlin – Gestaltungsvorschläge für Wandertage und Kurzfahrten, Senatsverwaltung für Schule, Berufsbildung und Sport, 1992.
- Herausgabe von Schriften zum Berliner Modellversuch "Umweltbildung, Umwelterziehung und Umweltgestaltung im Schulbereich".
- Umwelterziehung – Eine Aufgabe des Schulträgers?, Alternative Kommunapolitik, 1992, 13, H. 5, S. 35–37.
- Überblick über Bestimmungen und Empfehlungen zur Umsetzung des Unterrichtsziels "Umwelterziehung" an den allgemeinbildenden Schulen in Deutschland und Probleme der Umsetzung, Deutsch-Französisches Kolloquium des Goethe-Instituts, Lille, 14.12.1993.
- Verkauf von Nahrungsmitteln in Schulen, Deutsch-Französisches Kolloquium des Goethe-Instituts, Lille, 14.12.1993.

- Umfragen zur Umwelterziehung in Berlin als Instrument innovativer Arbeit, in: Modelle zur Umwelterziehung in der Bundesrepublik Deutschland, Bd. 5 (Umwelterziehung in den neuen Ländern), Kiel, 1994, S. 137–143.
- Schulische Umweltbildung und Gemeinwesen, in: Schulhof–um–Gestaltung, Tagungsband der internationalen Fachtagung von "Grün macht Schule", Stiftung Naturschutz Berlin, 1994.
- Ab 1994 diverse Vorträge zur schulischen Umwelterziehung, Umweltbildung und Lebensstilen sowie der politischen Rahmenbedingungen.
- Grenzen der Handlungsorientierung und Vielfalt von Lebensstilen, in: Modelle zur Umwelterziehung in der Bundesrepublik Deutschland, Bd. 6 (Evaluation und Zukunft der Umwelterziehung in Deutschland – Von der Problem– zur Handlungsorientierung?), Kiel, 1995, 125–143.
- Schulfahrten, in: Vom Denken zum Handeln – Wegweiser zu einer umweltverträglichen Schule, Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung, Amt für Schule, Hamburg, 1995, 2. Aufl. 1996.
- 1993–96 Mitarbeit und diverse kurze Aufsätze in der Zeitschrift "AnSchUB" des Modellversuchs "Schulische Umweltbildung im Ballungsraum des wiedervereinigten Berlins (SchUB)".
- (Berichtersteller): Konzeption für Schulische Umwelterziehung, Berlin (Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Sport), 1996.
- Von der Endzeitstimmung zur Zukunftsfähigkeit – Der Berliner Weg zur Umwelterziehung. Grünstift–Extra 11–12/96, S. 4–8.
- Ist umweltverträgliches Wirtschaften ein *besonderer* Auftrag der Schule? Vortrag auf der UTECH, Berlin (UfU), 1997, S. 5–30.
- zus. mit Harenberg, D.: Von der Endzeitstimmung zur Zukunftsfähigkeit – Schulische Umweltbildung, in: Schullandschaft Deutschland, Bd. 1 Berlin, Hohengehren (Schneider), 1997, S. 265 – 274.
- et al.: Lärm und Gesundheit – Materialien für 5.–10. Klassen, Köln (Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung), 1997.
- Von der Aufklärung um Pragmatismus, zum 15jährigen Bestehen der Stiftung Naturschutz Berlin. Grünstift 11–12/97, S. 8–10.
- et al.: Lärm und Gesundheit, im Internet unter http://www.bzga.de/bzga_stat/lug, 1998.
- Erziehung gegen den Zeitgeist? Über einen kritischen Umgang mit Lautheit und Lärm. In: Umwelterziehung, Über Lärm, Klang und Stille, 1998, H. 2.
- zus. mit Prankel, K.: Ein kleiner Einblick in den Unterricht. In: Umweltfreundliche Schulmaterialien – von Anfang an. Grünstift Special 20, 1998, S. 24–25.
- Nachhaltigkeit? Fehlanzeige! Landeshaushalt Berlin 1999. Grünstift 1–2/99, S. 8–10.
- Kultur und Natur der Elblandschaft. Vortrag auf der tschechisch–deutschen Partnerbörse des Projekts „Schulen für eine lebendige Elbe“, 17.4.1999, Königsstein.
- Begleitmaterialien zur Fernsehserie Ökologo des SFB zur Präsentation im Internet <http://www.sfb.de/oeko>:
 1. Grünes Geld. 1999.
 2. Gefahr durch Elektrosmog – Einbildung oder Wirklichkeit. 1999.

3. Großstadtpflanzen – Welche Chancen hat der Wald im Ballungsraum? 1999.
 4. Bauernidylle oder Management? 1999.
 5. Wollschwein, Flachs und Wildkräuter – Historische Landwirtschaft auf dem Höllberghof. 1999.
 6. Brodowin das grüne Wunder – Vom Staatsbetrieb zum Ökodorf. 1999.
 7. Flußidylle oder Wasserstraße? Tauziehen um Elbe und Saale. 1999.
 8. Straßen aus Wasser – Das Verkehrsprojekt Nr. 17. 1999.
- Haaren–Kiso, A.v., Landsberg–Becher, J.–W. & Tiefinger, I. Aktion 600.000 Bäume für Berlin – Handreichung für Lehrer. Berlin (Eigenverlag), 2000.
 - Umweltfreundliche Schulmaterialien – Ein Ratgeber für Eltern und Lehrer. Grünstift Special 21, 2000. Jährliche Aktualisierungen bis 2005.
 - zus. mit Seidler, F.: Umweltverträgliche und gesundheitsfördernde Ernährung in der Schule. In: Das Lehrerhandbuch, Februar 2000, F 4.1, S. 1–20, Berlin (Raabe) und in: Schule in Aktion, Februar 2000, IV 21, S. 1–20, Berlin (Raabe).
 - zus. mit Lüdcke, K. et al.: Wildtiere in Not. Grünstift Special 22, 2000. Im Internet unter www.landsberg-becher.de/Wildtiere_in_Not.pdf
 - Lärm als Gesundheitsrisiko. Unterricht Physik, 11, (2000) Nr. 58, S. 12 – 15.
 - zus. mit Berge, O. E.: Schülerinnen und Schüler messen Verkehrslärm Unterricht Physik, 11, (2000) Nr. 58, S. 35 – 39 und 54.
 - zus. mit Ahrens, M. & Maslon, E.: Zu viel für die Ohren? Vom schützenden Umgang mit Lärm. Köln (Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung), 2000.
 - Ökologischer Landbau: Umweltbildung – eine Herausforderung für viele Fächer. In: Das Lehrerhandbuch, F 4.2, S. 1–19, Berlin (Raabe), 2000.
 - zus. mit Prankel, K.: Umweltfreundliche Schulmaterialien. In: Das Lehrerhandbuch, I 6.3, S. 1–6, Berlin (Raabe), 2000.
 - Lebensmittel aus ökologischem Landbau – Der Mensch ist, was er isst!. In: Schule in Aktion, C II 5, S. 1 – 19, Berlin (Raabe), 2000.
 - zus. mit Prankel, K und Köpcke, B.: Bach Land Fluss – Untersuchung von Fließgewässern und ihres Einzugsbereiches, Doppel–CD-ROM, Deutsche Umwelthilfe, 2000.
 - Umweltbildungsserver, Mai 2000 bis Juni 2022. im Internet unter www.umweltbildung-berlin.de.
 - Lärm im Schulalltag – muss das sein?. In: Schule in Aktion, C II 7, S. 1 – 19, Berlin (Raabe), 2001.
 - et al.: Grüne Lernorte in Berlin. Berlin (Stiftung Naturschutz Berlin), ab 2001. Vierteljährlich aktualisierte Loseblattsammlung, im Internet unter <https://www.stiftung-naturschutz.de/angebote/gruene-lernorte-in-berlin>.
 - et al.: Lärm und Gesundheit – Materialien für 1.–4. Klassen. Köln (Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung), 2001.
 - zus. mit Kühne, E. & Micheler, A.: Der (Un-)Wert von Handelsklassen. In: Unterricht Biologie, CD-ROM Ernährung – Nahrungsmittelproduktion, 2. überarb. Aufl. 2001.
 - Verkehrslärmmessungen im Unterricht. In: Das Lehrerhandbuch, Berlin (Raabe), 2001, F 4.4, S. 1 – 17.

- Schulzeit (7. überarb. Aufl. der Umweltfreundliche Schulmaterialien – Ein Ratgeber für Eltern und Lehrer), 2005, Jährliche Aktualisierungen bis 2013.
- et al. (2. überarbeitete Aufl.): Lärm und Gesundheit – Materialien für die Grundschule (1.–4. Klasse), Köln (Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung), 2006.
- Schulisches Experimente zum Hören und zur Schwerhörigkeit. PdN – Biologie 55, (2006) H, 7, S. 12 - 18.
- et al. (2. umfassend überarbeitete und erweiterte Aufl.): Lärm und Gesundheit – Materialien die Klassen 5 bis 10, Köln (Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung), 2008.
- zus. mit Wolter, A., Meißner, A. & Grube, R.: gerade war gestern – Ein Bach wird naturnah. Interaktive CD-ROM, Senatsverwaltung für Umwelt, Gesundheit und Verbraucherschutz Berlin, 2009.
- zus. mit Aenis, Th. et al. (2010): Wald-Projektwoche. In: Aenis, Th. et al. (Hrsg.): Klimaplastische Wälder im nordostdeutschen Tiefland. Berlin (Humboldt-Universität). S. 77-113.
- zus. mit Aenis, Th und Foos, E. (2010): Partizipative Entwicklung von Bildungsprogrammen. In: Aenis, Th. et al. (Hrsg.): Klimaplastische Wälder im nordostdeutschen Tiefland. Berlin (Humboldt-Universität). S. 139-149
- Schulzeit (14. völlig überarb. Aufl. der Umweltfreundliche Schulmaterialien – Ein Ratgeber für Eltern und Lehrer), 2013, im Internet unter www.landsberg-becher.de/Schulzeit_2013.pdf.
- Grundlagen zur Biologie des Menschen, Hamburg (Fernstudienzentrum Hamburg) – Studienheft BioH 1, 2015.
- Biologie – 7. Schuljahr 1. Unterrichtsheft, Hamburg (Institut für Lernsysteme im Auftrag des Auswärtigen Amtes), 2016.
- Biologie – 7. Schuljahr 2. Unterrichtsheft, Hamburg (Institut für Lernsysteme im Auftrag des Auswärtigen Amtes), 2016.
- Biologie – 8. Schuljahr 1. Unterrichtsheft, Hamburg (Institut für Lernsysteme im Auftrag des Auswärtigen Amtes), 2016.
- Biologie – 8. Schuljahr 2. Unterrichtsheft, Hamburg (Institut für Lernsysteme im Auftrag des Auswärtigen Amtes), 2017.
- Biologie – 9. Schuljahr 1. Unterrichtsheft, Hamburg (Institut für Lernsysteme im Auftrag des Auswärtigen Amtes), 2017.
- Biologie – 9. Schuljahr 2. Unterrichtsheft, Hamburg (Institut für Lernsysteme im Auftrag des Auswärtigen Amtes), 2017.
- Biologie – 10. Schuljahr, Hamburg (Institut für Lernsysteme im Auftrag des Auswärtigen Amtes), 2017.
- Biologie des Menschen I, Hamburg (Fernstudienzentrum Hamburg) – Studienheft BioE 3, 2017.
- Biologie des Menschen II, Hamburg (Fernstudienzentrum Hamburg), – Studienheft BioE 4, 2018.
- Gliederfüßler/Verhaltensbiologie, Hamburg (Fernstudienzentrum Hamburg), – Studienheft BioE 5, 2019.

- Ludwig Armbruster – wissenschaftliche Bienenzüchtung und 100 Jahre Bienen-Streit. Vortrag auf der 29. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Geschichte und Theorie der Biologie am 29. Juni 2021.
- Ab April 2022 „unerwartet.org. Natur- und Menschengeschichte radelnd entdecken – der zweite Blick und der Blick dahinter.“
- Biologie des Menschen I (2. überarbeitete Aufl.), Hamburg (Fernstudienzentrum Hamburg) – Studienheft BIOA01, 2022.
- Biologie des Menschen II (2. überarbeitete Aufl.), Hamburg (Fernstudienzentrum Hamburg), – Studienheft BIOA02, 2022.
- Ludwig Armbruster – wissenschaftliche Bienenzüchtung und 100 Jahre Bienen-Streit. Verhandlungen zur Geschichte und Theorie der Biologie, 25: Biologie im Zeitalter der digitalen (R)Evolution, (2024), S. 219-245.